

УТВЪРЖДАВАМ:

/ Д. Димитрова – директор/

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА

ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В

ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЪГА“ с. ЧАЛЪКОВИ

Програмата е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание с Протокол № 04/31.01.22023г.

I.УВОД

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността. Постигането на този стандарт изисква диференцирана грижа, педагогически подходи, съобразени с възрастовите и социалните промени, превенция и навременно систематизиране на наличната информация, за да се организира образователен процес съобразно потенциала и силните страни на децата. Програмата се основава на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Международната конвенция за правата на детето;
- Световната програма на ЮНЕСКО ”Образование за всички”;
- Национална стратегия за интеграция на лицата, получили международна закрила в Република България 2014-2020г;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 –2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 –2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

Детска градина „Дъга“, с. Чалъкови е институция, която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации, а именно да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи. Детската градина работи за осъществяването на успешно приобщаващо образование като крачка по пътя за постигане на крайната цел – създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или с тежки заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос. Документът има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи.

II. ПРИНЦИПИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ:

1. Гарантиране правото на достъп до детската градина на всяко дете най-близо до неговото местоживеене и на правото му на качествено предучилищно образование.

2. Гарантиране достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на образованието, приобщаването и необходимостта от подходяща подкрепяща среда.

3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на децата, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота им и адаптирани към способността им да прилагат усвоените компетентности на практика.

4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които дзетската градина трябва да отговори по подходящ начин, така че то да развие максимално своя потенциал.

5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за образование на всички деца заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на обучението и участието им в дейността на детската градина.

6. Системен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата.

7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детска градина, деца, семейство и обществеост.

Програмата е насочена предимно към най-уязвимите групи деца и тези, изложени на риск от дискриминация – деца с увреждания; деца от малцинствен произход; деца от семейства на мигранти, сираци или деца, лишени от родителска грижа по други причини; деца настанени в институции; деца на родители алкохолици или наркомани. Уязвими групи са деца в риск, деца с изявени дарби, деца - сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.

III. ОСНОВНА ЦЕЛ: Осигуряване в детската градина на подкрепа за равен достъп до качествено образование; пълноценна социализация на деца със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства; развитие на потенциала на всяко дете с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

 Постигането на тази цел изисква определяне на уязвимите групи деца и прилагане на разнообразни мерки, съобразени със спецификата на всяко от тях.

 На децата в системата на предучилищното образование се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

 Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

IV. ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Гарантиране участие и изява на всички деца в детската градина.

2. Включване в дейности за ранна диагностика с цел превенция на обучителни затруднения.

3. Организиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, участие в изяви на детската градина и извън нея.

4. Поощряване на децата с грамоти и предметни награди.

5. Изготвяне на анализ и оценка на индивидуалните потребности на децата, с цел оказване при необходимост на допълнителна подкрепа.

6. Екипна работа между учителите.

V. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

Допълнителна подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на определено дете от детската градина. Оценката на потребностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа процеса на приобщаващото образование.

Децата, за които може да се поиска оценка на потребностите са от следните уязвими групи:

- Деца със специални образователни потребности;
- Деца с хронични заболявания;
- Деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

1. Работа с дете по конкретен случай;

2. Психо-социална рехабилитация;

3. Рехабилитация на комуникативни нарушения;

4. Ресурсно подпомагане;

5. Специализирани средства.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. В ДГ „Дъга”, с. Чалъкови може да бъде разработена индивидуална учебна програма по съответните образователни направления за всяко дете съобразно неговите потребности, а също така и индивидуален учебен план.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ЗАБЕЛЕЖКА
Провеждане на информационни кампании сред родителите за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на деца със СОП, деца с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.	постоянен	Учители по групи	
Работа с родителите за преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	постоянен	Учители на групи	
Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа.	постоянен	Учители на група	
Екипна работа на учителите	постоянен	Учители на група	При необходимост
Опеделяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	01.2023г.	директор	
Награждаване на децата	текущ	директор	По определен повод за поощрение
Предоставяне на допълнителни дейности, които не са дейност на детската градина, по желание на родителите.	01.2023г.	Учители на групи – при разрешение от страна на МЗ	
Идентифициране на деца със СОП, деца в риск или други потребности	целогодишно	Учители на групи, логопед,ресурсен учител	Не по- късно от идентифициране на нуждата

Логопедична терапия, рехабилитация и консултация. Насочване към специалист Психологична подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации. Насочване към специалист Превантивни мерки за недопускане отпадане на деца от детската градина, и по-конкретно деца от подготвителни групи	Целегодишно	Директор, учители на групи	
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в конкурси, изложби и тържества	целогодишно	Учители на групи	
Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в конкурси, изложби и тържества	целогодишно	Учители на групи	
Обучение на педагогически и непедагогически персонал за работа в мултикултурна среда	По график, съобразно плана за вътрешно-методическа дейност и квалификация	Директор и председател на комисията за вътрешно методическата дейност за учебната 2022-2023 година	

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции. Всички участници в образователния процес (детска градина, родители, Училищно настоятелство, Обществен съвет) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.